



## \* A la découverte des animaux de la ferme. (Environ 30 min ; 45€)

Niveau : PS, MS, GS

- Quels sont les animaux que l'on élève dans une ferme ? Comment nomme-t-on le père, la mère et le petit d'une chèvre ou d'un mouton ? Y a-t-il besoin d'un coq pour avoir des œufs ? Que mange une poule ? A quoi sert une chèvre ou une vache dans une ferme ? Après avoir présenté simplement les différents animaux de la ferme et répondu à toutes les questions, l'animateur emmènera les élèves donner un goûter aux animaux de la mini ferme.

Vocabulaire et notions abordés : Nommer les différents animaux, découvrir pourquoi ils sont des animaux de ferme, élevés par l'Homme (pour le nourrir, pour l'habiller...).

Matériel : Supports visuels papier pour voir d'autres images d'animaux de ferme différents ou les distinctions femelle, mâle, bébé. Nourriture pour l'approche des animaux.



## \* Qu'est-ce qu'un oiseau ? (Environ 30 minutes, 45€)



Niveau : PS, MS, GS, CP

- Qu'est-ce qui distingue les oiseaux des autres animaux ? Une fois que les enfants auront trouvé les principales caractéristiques des oiseaux, l'animateur leur fera découvrir les grandes familles d'oiseaux, leurs points communs en tant qu'oiseaux mais aussi leurs différences.

Vocabulaire et notions abordés : Plume, bec, voler, picorer, attraper, courir... Le vocabulaire est vaste car les enfants découvriront qu'un oiseau n'est pas QUE ce qu'ils pensent. Introduction à la notion d'adaptation à son environnement et son mode de vie pour des tout petits.

Matériel : Peluches de 5 oiseaux bien différents et plumes de toutes sortes.



## \* Connaître et protéger les petits animaux de nos jardins. (Environ 30 minutes, 45€)



Niveau : PS, MS, GS, CP

- Après avoir découvert quelques animaux que les enfants peuvent observer dans un jardin, l'animateur parlera plus en détail de deux petits animaux. (Mammifère et/ou Oiseau et/ou Insecte) Qui sont-ils ? Que font-ils dans nos jardins ? Que mangent ils ? Pourquoi et comment les aider et les protéger ?

Vocabulaire et notions abordés : La nature toute proche qu'ils pourront par la suite chercher en famille : Coccinelle, lézard, abeille, écureuil, hérisson, papillon, escargot, grenouille, ver de terre... Introduction à la notion de protection de la Nature pour des tout petits.

Matériel : Supports visuels pour reconnaître et nommer ces animaux plus ou moins familiers. Peluches pour les 2 animaux qui seront vus plus en détail. Images et objets pour visualiser comment aider ses animaux.



## **Qui mange quoi ? (Environ 45 minutes, 50€)**

**Niveau** : GS, CP, CE1 et CE2 (Vocabulaire et matériel adaptés en fonction de l'âge)

- Après avoir découvert avec l'animateur les principaux régimes alimentaires de 4 ou 5 animaux, les enfants devront préparer la ration (fictive) d'un animal qui leur sera attribué. Par petits groupes, les élèves devront reconstituer un panier repas pour une espèce donnée qui sera corrigé en commun avec la classe.

**Vocabulaire et notions abordés** :

-Pour les GS et CP : Les fruits, les légumes, les graines, les viandes... Découverte de 2 oiseaux et 2 mammifères du parc.

-Pour les CE1 et CE2 : Régime alimentaire, frugivore, carnivore, granivore, omnivore... Etude de 2 oiseaux et 2 mammifères du parc. (Eventuellement un 5ème animal suivant la taille du groupe.)

**Matériel** (utilisé tout ou partie en fonction de l'âge) : Supports visuels pour les animaux, les groupes d'aliments avec exemples, ou régimes alimentaires. Faux fruits, légumes, viande, insectes, etc, à rechercher dans un coffre et à manipuler pour constituer le panier-ration de son animal.



## **Des becs, des pattes et des plumes, tout est question d'adaptation ! (Environ 45 minutes, 50€)**

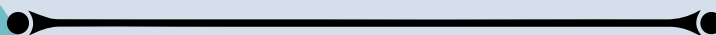
**Niveau** : CE1, CE2, CM1, CM2

- Une famille mais une multitude de différences ! Par le biais des oiseaux et de l'observation de leurs becs, pattes et plumes, les élèves doivent trouver le mode de vie et le régime alimentaire de certaines espèces bien connues.



**Vocabulaire et notions abordés** : Adaptation à son milieu, faire le lien entre une caractéristique physique observable et un comportement, un régime alimentaire, un mode de vie.

**Matériel** : Supports visuels des oiseaux dans leur entier, des différents becs et différentes pattes. Plumes diverses.



## **Qui sont les animaux qui nous entourent ? (Environ 45 minutes, 50€)**

**Niveau** : CE1, CE2, CM1, CM2

- Découvrir ou affiner ses connaissances sur la faune de notre région. Les élèves énonceront les différents animaux qu'ils connaissent et en découvriront sûrement de nouvelles. L'animateur poursuit avec quelques espèces en y poussant un peu plus le sujet: Nom du mâle, de la femelle, du petit. Quel bruit font-ils ? Comment reconnaître les indices de leur présence ? Quelles menaces pèsent sur eux ?



**Vocabulaire et notions abordés** : Faune locale. Vocabulaire enrichi sur une même espèce. Biodiversité.

**Matériel** : Supports visuels de certaines espèces locales. Supports auditifs. Mots-croisés à résoudre ensemble en fin d'atelier.

## \* Des zoos pour quoi faire ? (Environ 45 minutes, 50€)



Niveau : CM1, CM2, Collège

- A quoi servent aujourd'hui les parcs zoologiques modernes ? Protéger les animaux, bien sûr, mais comment ? Pourquoi de nombreuses espèces sont aujourd'hui menacées ? Les parcs se doivent également de sensibiliser le public, participer à la Recherche scientifique ou encore accueillir les animaux saisis par les autorités.

Vocabulaire et notions abordés : Espèces menacées, espèces invasives. Statut de conservation.

Menaces. Conservation. Biodiversité.

Matériel : Supports visuels, fiches individuelles à remplir.



## \* Ethologue en herbe ! (Environ 45 minutes, 50€)

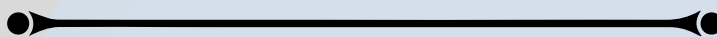


Niveau : CM1, CM2, Collège

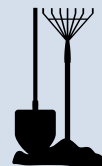
- Comment les parcs modernes évaluent-ils le bien-être de leurs animaux ? Sur quoi repose le bien-être ? Les conditions de bien-être sont-elles les mêmes pour toutes les espèces ? Après avoir expliqué les fondements du Bien-être animal, l'animateur invitera les élèves à passer à la pratique : Les élèves devront observer attentivement un animal ou un groupe pour essayer de remplir une grille de suivi du Bien-être. Les résultats seront ensuite discutés.

Vocabulaire et notions abordés : Ethologie, Bien-être animal, comportement naturel.

Matériel : Fiches individuelles pour que chaque élève fasse sa propre observation.



## \* Les différents métiers en parcs zoologiques, zoom sur les soigneurs animaliers. (Environ 45 minutes, 50€)



Niveau : Collège et Lycée professionnels

- Présentation des différents métiers que l'on retrouve en parc zoologique, les parcours possibles pour y accéder et présentation plus détaillée du quotidien d'un soigneur animalier.